

STAP 14

1. OEFENINGEN

- A. 0-1-3 op de cello
- B. 0-1-2 op de cello
- C. 2 vingers samen zetten
- D. afstreek en opstreek

2. ZING, TOKKEL EN STRIJK

Dit is de toonladder van RE (D)



Kan je de toonladder ook tokkelen met dit ritme?



3. SPEEL MEE (STAP 14 film onder audio)

Leer de twee stukjes die je ziet en hoort, na- en meespelen. Als je de 2 stukken aan elkaar hangt, krijg je een groter stuk! Als je nu nog eens het eerste stukje speelt, dan is het hele stuk klaar. We noemen dit de A-B-A vorm.

4. ZING EN SPEEL SAMEN! (STAP 14 nr 4.1, 4.2)

op stap!



kort en lang!



5. ZING MEE EN TOKKEL! (STAP 14 nr 5)

ik ben boos of ik ben blij, ik ben arm of ik ben rijk

ik stap lang - zaam of ik ren! Wie weet hoe ik mor - gen ben?

6. LEES EN ZING! (STAP 14 nr 6)

Als je weet welke vingers de noten spelen, zet ze er dan onder!

De Sprinter

7. LEES EN SPEEL! (STAP 14 nr 7)

Gebruik ritmetaal om te lezen! Speel ook op de LA-snaar (A-snaar).



ti-tiri is nieuw!

8. MAAK JE EIGEN STUK!

Gebruik je ritmekaartjes, leg ze voor je. Je legt ze per twee.
Kies bij elk kaartje een vinger. Spelen maar!

9. STRINGFUN PIECES 1

10. OUDERS/LEERKRACHT

